

Историческое и современное исследование школы «БьенЧуэ»



Бьен Чуэ (407-310 гг. до н.э.) - это древний китайский ученый, искусный доктор, обладавший высокими нравственными качествами, которого люди прозвали врачом чудотворцем. Он основал 4 метода диагностики (осмотр, выслушивание и исследование запахов, расспрос и пальпация), подготовил теоретическую и практическую базу для клинической диагностики и лечения в ТКМ. Он занимался внутренними заболеваниями, хирургией, гинекологией, педиатрией, ЛОР, в клинической практике использовал укалывание камнями и иглами, массаж, травяные отвары, грелки и другие методы для лечения.

Путешествуя по всей стране, он облегчал страдания простого народа. Он также основал первую медицинскую школу в истории ТКМ - школу «Бьен Чуэ».

После смерти Бьен Чуэ люди продолжали восхищаться им. По сей день в тех местах, куда он приходил при жизни, в провинциях Хэбэй, Хэнан, Шаньдун и других остались места, названные его именем: «родной город Бьен Чуэ»,

战国形势图

公元前 361年 魏赵易地 魏迁大梁 秦灭原 楚居南郑



«деревня Бьен Чуэ», «памятник Бьен Чуэ», «храм Бьен Чуэ» и т. д. Во многих местах установлены памятники доктору Бьен Чуэ, открыты музеи, где люди могут выразить свое восхищение древним знаменитым доктором. Существует и художественный фильм о жизни Бьен Чуэ. В древних книгах есть записи о том, что у Бьен Чуэ было 10 учеников. И в наши дни, если доктор по-настоящему искусен, его часто называют доктором Бьен Чуэ нашего времени.

Профессор Сюй Минтан является преемником школы «Бьен Чуэ». Он унаследовал знания школы и основал Имидж Медицину школы «Бьен Чуэ», сделав большой вклад в развитие здравоохранения.

1. Упоминание о Бьен Чуэ в художественной литературе

В конце династии воюющих царств (281-233 гг. до н.э.) известный чиновник Хан Фэй в своем труде рассказывает историю о том, как Бьен Чуэ служил при дворе у принца Ци Хэн Гуна. Увидев принца, Бьен Чуэ сказал ему, что у того есть проблемы со здоровьем, болезнь еще не вошла глубоко, но если ее не лечить, то она будет прогрессировать. Принц ему не поверил. Через несколько дней Бьен Чуэ опять увидел принца и сказал, что его болезнь уже повредила кровеносные сосуды и если ее не лечить, то принцу будет плохо. Принц опять ему не поверил и отказался от его услуг. Прошло еще немного времени, Бьен Чуэ опять увидел принца и сказал ему, что его болезнь уже поразила желудок и кишечник, и если ее не лечить, то это будет опасно для жизни. Принц разозлился и махнул рукой, чтобы Бьен Чуэ убирался куда подальше. Еще через пять дней, увидев принца Чи, Бьен Чуэ спешно удалился. Принц очень удивился такому его поведению и послал слугу узнать, в чем дело. Бьен Чуэ сказал, что болезнь уже поразила костный мозг и он ничем не сможет помочь принцу. Через несколько дней принц внезапно слег и умер. Эта история лишний раз доказывает искусность Бьен Чуэ в диагностике.



В летописях упоминается история о том, как Бьен Чуэ проводил диагностику императору одним взглядом

Живший во времена династии Западная Хань великий историк Сы Ма Цянь (145-90гг. до н.э.) в «Исторических записях» упоминает, что когда Бьен Чуэ проходил через царство Го, то увидел, что там все грустно и готовятся к большой похоронной церемонии. Когда он осведомился о происходящем, то местные жители ему рассказали, что принцесса вот уже полдня не дышит и все готовятся попрощаться с ней. Бьен Чуэ торопливо направился во дворец и продиагностировал принцессу по пульсу и обнаружил, что принцесса жива. Под его руководством два ученика провели принцессе сеанс иглоукалывания и приложили ей грелки. Принцесса ожила и Бьен Чуэ продолжил ее лечить. После второго сеанса она полностью поправилась.



Бьен Чуэ с помощью иглоукалывания оживляет принцессу

2. Историческое исследование школы «Бьен Чуэ».

1. Влияние школы «Бьен Чуэ» в Древнем Китае.

Профессор Ли Боцон из Китайской академии наук написал научную работу под названием «Исследование Бьен Чуэ и школы «Бьен Чуэ»». Проведя исследования он доказал, что школа «Бьен Чуэ» действительно была самым первым медицинским течением в истории ТКМ, возникшим в период воюющих царств, во времена Династии Цинь Хань (300 г. до н.э. - 220 г. н.э.) и имела в то время самое большое влияние и лучшую репутацию. В период воюющих царств и династии Цинь Хань существовали различные школы медицины и часто их последователи обменивались опытом между собой. Существовали медицинские каноны и рецепты, принадлежащие именно этой школе. В китайской истории было много докторов, которые являлись последователями этой школы.



Профессор Ли Боцон

Профессор Ли Боцон в журнале «Медицина и философия» опубликовал статью под названием «Бьен Чуэ и школа «Бьен Чуэ»», несколько вопросов об истории ТКМ». В статье сказано, что в период воюющих царств и династию Цинь Хань (300 г. до н.э. - 220 г. н.э.) множество письменных источников и археологических находок доказывают:

1. В период воюющих царств и династии Цинь Хань в обществе наиболее популярными были труды школы «Бьен Чуэ».
2. В период династии Хань (202 г. до н.э. - 220 г. н.э.) общественное мнение считало Бьен Чуэ всезнающим доктором.
3. В период династии Хань численность врачей в школе «Бьен Чуэ» была больше, чем в других школах.
4. В период воюющих царств и династии Цинь Хань в народе ходило большое количество сказаний о Бьен Чуэ.





Китай, провинция Хэ Бэй, храм Бьен Чуэ (1268 г.)

2. Исследование письменных источников школы «Бьен Чуэ».

Бьен Чуэ был основателем школы «Бьен Чуэ» и поэтому ему приписывается авторство трудов этой школы. «Канон светлого зала Бьен Чуэ» династии Цинь (221-206 гг. до н.э.) является древним трудом о правильном месторасположении акупунктурных точек. В трудах династии Хань «Искусство и литература» (206 г. до н.э. - 23 г. н. э.) есть записи о существовании канонов этого течения: «Канона Бьен Чуэ о внутреннем» и «Канона Бьен Чуэ о внешнем». «Рецепты точек Бьен Чуэ» - это трактат об иглоукалывании.



В период правления династии Восточная Хань (25 - 220 г. н. э.) последователи школы «Бьен Чуэ» написали «Трактат о трудных вопросах» - это один из 4-х главных трактатов ТКМ

Во времена династии Восточная Хань (25 - 220 г. н. э.) врачи - последователи школы «Бьен Чуэ» написали «Трактат о трудных вопросах», в котором описали опыт и знания данного течения, начиная с династии Западная Хань (202 г. до н.э. – 9 г. н.э.), а так же вывели его на новый виток в развитии. «Китайско-тибетский канон», «Метод внутреннего отражения», «Зеркальный канон Бьен Чуэ» - это труды времен Вэй, Цзинь и Южных и Северных династий (220 – 589 гг. н.э.), относящиеся к школе Бьен Чуэ. «Книга сердца Бьен Чуэ» - труд этой школы династии Сун (960 -1279 гг. н.э.).



«Книга сердца Бьен Чуэ» - труд этой школы династии Сун (960 -1279 гг. н.э.).



Китай, провинция Шан Си, храм Бьен Чуэ (1600 г.)

3. Исследование о врачах школы Бьен Чуэ.

В истории Китая было множество известных докторов – представителей школы «Бьен Чуэ».



Чун Юи и его ученики были последователями школы «Бьен Чуэ» в период династии Западная Хань (202 г. до н.э. – 9 г. н.э.).

Чун Юи записывал данные обо всех пациентах и опубликовал «Сборник историй болезней».

Чун Юи в «Каноне общественности» и его ученики были последователями школы «Бьен Чуэ» в период династии Западная Хань (202 г. до н.э. – 9 г. н.э.). В «Исторических записках» есть записи о Бьен Чуэ:

Медицинская теория и методы лечения Бьен Чуэ были очень системными и эффективными, последователи Бьен Чуэ обучались именно этим методам, они не должны были изменять эти методы, а просто следовать им, в этом преуспел Цан Гун (Чун Юи).



Фу Вэнь, Чэн Гао, Гуо Ю - врачи школы «Бьен Чуэ» династии Восточная Хань (25 -220 г. н.э.).

Фу Вэнь, Чэн Гао, Гуо Ю - врачи школы «Бьен Чуэ» династии Восточная Хань (25 - 220 г. н.э.). «Книга последней Хань» описывает: «Жил-был старик, который любил рыбачить на берегу реки. Никто не знал его имени, и его прозвали Пэй Вэн (Пэй - название реки, Вэн - старик). Этот человек был народным целителем, умел искусно ставить иглы и

исцелять заболевших. Он написал 2 книги: «Канон иглоукалывания» и «Метод пульсовой диагностики». Чэн Гао был учеником Фу Вэнь. «Книга последней Хань» описывает: «Чэн Гао находился в поисках несколько лет, пока его не принял Фу Вэнь. Гао не хотел быть знаменитым и быть чиновником, он был народным врачом, а его ученик стал чиновником. Отсюда мы видим, что они были врачами из народа. Гуо Ю был учеником Чэн Гао. «Книга последней Хань» описывает: «Гуо Ю в молодости учился медицине и даосским практикам у Чэн Гао, в 80-105 гг. н.э. был министром здравоохранения. Он достиг отличных результатов в лечении».



Хуа То и его ученики У Пу, Фан Э, и Ли Дан были врачами последователями школы Бьен Чуэ династии воюющих царств (220-280 гг.). Хуа То является автором «Китайско-тибетского канона», он впервые начал использовать обезболивающее и делать пациентам операции, а также придумал оздоровительный комплекс «Игры пяти зверей». «Фармакопия У Дзина» и «Фармакопия Ли Дана» - это труды последователей школы «Бьен Чуэ» о лекарственных травах.



Комплекс упражнений «Игры пяти зверей».

В истории медицины есть очень много известных и успешных ученых, есть очень много врачей из народа. В истории Традиционной китайской медицины самым плодовитым по численности врачей, поколений известных врачей и количеству написанных работ, был период Северных и Южных династий (420-589 гг.). Из 7 поколений семьи Сюй вышло 12 известных врачей, среди них Сюй Даоду, Сюй Вэнбо, Сюй Ченбо, Сюй Джицай, Сюй Джифан. Они служили в императорском дворце и учились на императорском медицинском факультете, пользовались большим уважением императора. Первым врачом в семье Сюй стал Сюй Си, любящий искусство Лао Цзы и Желтого императора, уединение в горах. Однажды монах даос проходил мимо него и попросил у него воды для питья, оставив ему тыкву, сказал: "Пусть ваши дети используют вещь в этой тыкве для спасения других людей, это будет достойной наградой". Сюй Си открыл тыкву и нашел в ней «Зеркальный канон Бьен Чуэ». С тех пор он посвятил себя изучению медицины и в конце жизни стал известным врачом.

Начиная с династии Тан (618-907 гг.) представителей школы «Бьен Чуэ» становится меньше. В период династии Цзинь (960-1279 гг.) происходит очередной исторический поворотный момент в медицине, опять наблюдается развитие этой школы. Например, уважаемый врач Сюй Си специализировался на лечении болезней иглоукалыванием, лечил императора, за что получал большие подарки от него и рассказывал ему, что ходит молиться и благодарить своего учителя Бьен Чуэ.

В период династии Сун во времена правления императоров Шен Зон и Дже Зон (1068 – 1100 гг.) известный врач Пап Ан говорил: «Если сравнить труды Желтого императора и Бьен Чуэ, то можно сказать, что во всем мире самыми глубокими знаниями обладал Бьен Чуэ» (летопись «Истории Сун, биография Пан Ана»).

В период Южной династии Сун (1127 -1279 гг.) Доу Цай родился в семье врачей и учился у народных целителей, на основе знаний и своего 40-летнего опыта написал «Книгу сердца Бьен Чуэ» (1146 г. н.э.).

По прошествии лет, деятельность последователей школы «Бьен Чуэ» становится все менее заметной, а сами последователи теряются в народе, становятся наставниками для узкого круга учеников, передают знания сыновьям по наследству либо уносят их с собой в могилу.



Комплекс упражнений «Игры пяти зверей».

3. Современные исследования школы «Бьен Чуэ»



Китай, провинция Шэнь Си, мемориал Бьен Чуэ (1983 г.)

1. «Метод внутреннего отражения» и «Зеркальный канон Бьен Чуэ».

Современный ученый и профессор Пэн Дзиншан после исследования книги «Метод внутреннего отражения» писал, что 4 метода диагностики (осмотр, выслушивание и исследование запахов, расспрос и пальпация) могут стать вопросом жизни и смерти. Метод диагностики называется «Методом внутреннего отражения», так как с его помощью как в зеркале можно видеть внутренние органы и их состояние и узнавать все о болезни.

2. Сюй Минтан и Имидж Медицина Бьен Чуэ.



Профессор Сюй Минтан

Профессор Сюй Минтан является современным преемником школы «Бьен Чуэ», ученым и учителем. Он унаследовал знания школы и основал Имидж Медицину школы «Бьен Чуэ», самостоятельную систему диагностики и лечения заболеваний.

Имидж Медицина Бьен Чуэ основывается на образном мышлении, берет за модель Цзин (материю) Ци (энергию) и Шен (информацию), использует образы для диагностики и изменение образа для лечения.



Профессор Сюй Минтан читает лекцию в Пекинском университете китайской медицины



Профессор Сюй Минтан выступает с докладом на конференции по пульсовой диагностике



Профессор Сюй Минтан выступает на Международной конференции по пульсовой диагностике



Международная конференция по образному мышлению и пульсовой диагностике «Бьен Чуэ»

3. Пульсовая диагностика Бьен Чуэ.

Профессор Сюй Минтан является современным преемником школы «Бьен Чуэ». Он впервые обобщил знания о пульсовой диагностике этой школы и заговорил о том, что в пульсовой диагностике есть 3 уровня: биение пульса, энергия пульса и образ пульса. Образ пульса - самый высокий уровень диагностики. Посредством такой пульсовой диагностики возможно напрямую получить информацию и образ о состоянии здоровья, определить местонахождение и характер заболевания. В начале сеанса пульсовой диагностики доктор кончиками пальцев прощупывает пульс пациента и ощущения под пальцами в головном мозге преобразуются в образы местонахождения и характера заболевания. С помощью образа можно увидеть психологическое, физическое и эмоциональное состояние человека.

4. Ценность школы «Бьен Чуэ»

Профессор Сюй Минтан является преемником школы «Бьен Чуэ», он продолжает делиться секретными знаниями ТКМ с миром, возвращая, таким образом, древнему течению ТКМ - школе «Бьен Чуэ» былую славу. Он излечил большое количество людей с трудноизлечимыми заболеваниями, и сейчас проводит лекционные занятия более чем в 26-ти странах мира. Он внес огромный вклад в развитие здравоохранения.

ПАМЯТНИКИ БЬЕН ЧУЕ

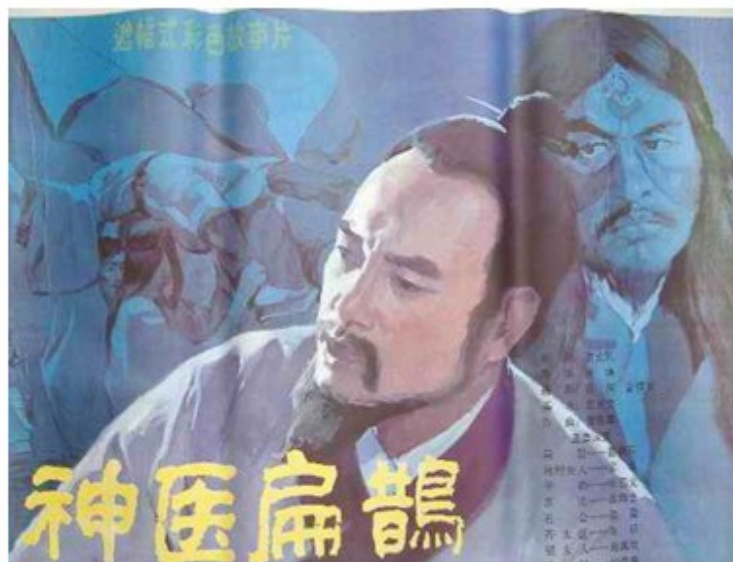


Бьен Чуэ проводит сеанс пульсовой диагностики

Могила Бьен Чуэ (Шень Си)



Могила Бьен Чуэ (Шень Си)



Фильм «Чудесный доктор Бьен Чуэ» 1985г.



Десять учеников Бьен Чуэ (1)



Десять учеников Бьен Чуэ (2)



Автор статьи Ли Дзюн

Кандидат медицинских наук
Сертифицированный доктор ТКМ
Исследователь Имидж Медицины